**《混凝土结构原理》课程考试/考核内容、方式合理性审核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **混凝土结构原理** | **课程性质** | | **必修** |
| 授课教师 | 逯静洲、周新刚、王震宇、樊海涛 | | | |
| 学时、学分、开课学期 | 64（含实验4）学时、3.5学分、2022-2023-1学期 | | | |
| 评价依据 | 平时成绩、期中考试、期末考试、实验 | | | |
| 考核方式占比 | 平时成绩30%、期中考试10%、期末考试50%、实验10% | | | |
| 出题方式 | 自主命题 | 试题预期难度 | | 中上 |
| **课程目标设置、考试/考核内容与支撑毕业要求观测点的对应关系** | | | | |
| 课程目标 | 考试/考核形式及计划占比 | | 对应毕业要求观测点的能力要求 | |
| **课程目标1：**掌握混凝土结构材料力学性能、结构设计方法、预应力混凝土构件原理等混凝土结构基础知识和专业知识。 | 平时成绩（15%）、期中考试（6%）、期末考试（20%） | | 1.3 应用土木工程基础知识和专业知识能力。 | |
| **课程目标2：**能够针对复杂工程问题，运用混凝土结构专业知识、基于现行混凝土规范和构造要求要求，进行混凝土构件设计和分析。 | 平时成绩（10%）、期中考试（4%）、期末考试（25%） | | 2.2 进行工程分析、判断和表达能力。 | |
| **课程目标3：**能够基于混凝土结构基本和专业知识，通过调研和文献研究，确定复杂工程问题中混凝土结构的研究目标和方法。 | 平时成绩（5%）、期末考试（5%） | | 4.1通过调研和文献研究，确定研究目标和方法能力。 | |
| **课程目标4：**能针对土木工程专业中混凝土构件，设计实验研究，并基于科学原理对实验结果进行分析和解释，获得合理有效的结论。 | 实验报告（6%） | | 4.2 开展实验研究，获得有效结论的能力。 | |
| **课程目标5：**具有良好的团队合作意识和协作精神，在小组研究中能够与其他成员进行有效沟通，得到其他团队成员的认可。 | 实验课表现（1%） | | 9.1 团队合作意识和协作精神。 | |
| **课程目标6：**能够在团队中，发挥积极作用，独立或合作开展研究或实验工作，具有参与、组织或协调团队开展工作的能力。 | 实验报告和实验课表现（3%） | | 9.2 团队合作能力。 | |
| **合理性论证**  本课程评价依据包括平时成绩、期中考试、期末考试和课程实验，根据学校对课程教学改革期末成绩占比不超50%的要求，各部分考核占比分别是：平时成绩占30%，期中成绩10%，期末考试成绩占50%，实验成绩10%。  平时成绩包括平时作业、课堂讨论和单元测试，通过平时作业和单元测试培养和训练学生的基础知识掌握程度、提高学生分析计算能力，课堂讨论培养学生研究分析能力和方法。期中考试考核学生基础知识和分析计算的掌握程度。期末考内容主要分为基础知识、分析计算能力和研究能力三部分，分别考核学生课程目标1~3的达成情况。  课程实验培养学生开展实验研究和团队合作意识和能力，通过实验过程中学生的表现和实验报告质量综合评价学生实验研究的能力、团队协作的能力。 | | | | |
| 课程负责人 | 逯静洲 | | | |
| 教研室审核结论 | 合格 | | | |
| 教研室主任 | 刘人杰 | | | |
| 审核日期 | 2022.9.5 | | | |